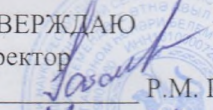
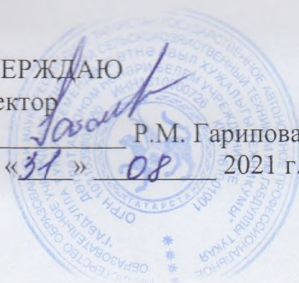


Министерство образования и науки РТ
ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Р.М. Гарипова
«31» 08 2021 г.



ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от 31.08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания совета
обучающихся
от 29.08.2021 г. № 3

СОГЛАСОВАНО
советом родителей
Протокол заседания
от 29.08.2021 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	5
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	11
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	12
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. N 69 (далее - ФГОС СПО).**

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Авторы-составители:

Хасанова Ф.Ф. – заместитель директора по УВР

Хакимова Н.Н. –председатель цикловой комиссии

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015–2025 годы (Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 № 443); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. N 69 (далее - ФГОС СПО). - Профессиональный стандарт «<u>Бухгалтер</u>» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. № <u>103н</u>, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.03.2019 г., регистрационный № <u>54154</u>) (при наличии) - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

	<p>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>- Примерной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и иных нормативных документов.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума, заместитель директора по УВР. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, руководители учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-организатор, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 18
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий готовность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 21
Демонстрирующий способность использования информационных технологий в профессиональной деятельности	ЛР 22
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 24
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 25
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 26

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
ОГСЭ.02 История	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 23
ОГСЭ. 05 Психология общения	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
ОГСЭ.06 Татарский язык в профессиональной деятельности	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
ЕН. 01 Математика	ЛР 4 ЛР 20
ЕН. 02 Экологические основы природопользования	ЛР 10 ЛР 22
ОП. 01 Экономика организации	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ОП. 03 Налоги и налогообложение	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 24
ОП. 04 Основы бухгалтерского учета	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13-21 ЛР 24
ОП. 05 Аудит	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13-21 ЛР 24
ОП. 06 Документационное обеспечение управления	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13-21 ЛР 24
ОП. 07 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13-21 ЛР 24
ОП. 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4 ЛР 20
ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 23
ОП. 10 Статистика	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 20
ОП. 11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13-21 ЛР 24
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13-21 ЛР 24
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13-21 ЛР 24
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13-21 ЛР 24
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13-21 ЛР 24
ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего «Кассир»	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13-21 ЛР 24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности,

а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. N 69 (далее - ФГОС СПО). Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, заведующего воспитательным сектором, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, педагога-организатора, библиотекаря, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	2	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Преподаватель	15	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	6	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, музей, спортивные залы со спортивным оборудованием, стадион, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <https://edu.tatar.ru/atnya/org6185>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

на период 2021-2024 г.

с. Большая Агня, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы воспитательной деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний				
	Беседа преподавателей в ходе проведения занятий Формирование позитивного отношения к процессу получения знаний, в том числе профессиональных	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 15
2	День окончания Второй мировой войны				
	ОГСЭ.02 История Лекция по теме 1.1. Формирование гражданско-патриотического взгляда на положение страны после окончания Второй мировой войны	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели учебной дисциплины	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Проведение классных часов по профилактике терроризма и экстремизма, посвященные Дню памяти трагедии в Беслане	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп	ЛР3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР15 ЛР 19
8	День Финансиста	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Руководители групп, преподаватели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7,

					ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Руководители групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор	ЛР 6
5	День Учителя	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 2 ЛР 4
	ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности Практическое занятие Формирование грамотных представлений о сетевом этикете в профессиональной сфере	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели учебной дисциплины	ЛР 4, ЛР 14
	ОП.01 Экономика организации Практические занятия по разделу 3 Формирование уважительного отношения к человеку труда посредством овладения методиками расчета заработной платы работников	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели учебной дисциплины	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14
30	День памяти жертв политических репрессий	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Руководители групп	ЛР 3
НОЯБРЬ					
4	День народного единства				
	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Практические занятия Воспитание уважительного отношения к специалистам в рамках международной профессиональной коммуникации, независимо от этнокультурных и других различий, формирование понимания необходимости соблюдения этических норм и правил	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели учебной дисциплины	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13

21	День бухгалтера и налогового работника				
	ОП.04 Основы бухгалтерского учета. Практическое занятие. Отражение фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета с помощью двойной записи. Подсчет оборотов и остатков на счетах синтетического и аналитического учета Формирование позитивного и заинтересованного отношения к выполнению обязанностей бухгалтера	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели учебной дисциплины	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	ОП.06 Документационное обеспечение управления Практические занятия. Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач. Воспитание понимания необходимости применения информационных технологий для профессиональной деятельности.	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели учебной дисциплины	ЛР 13, ЛР 14
28	День матери	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор	ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
	ЕН.01 Математика Практические занятия по разделу 4 Воспитание ответственного отношения к точности математических расчетов в экономической и финансовой деятельности	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели учебной дисциплины (УД)	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
9	День Героев Отечества				
	ОП.01 Экономика организации Защита курсовой работы (возможны формы панельной дискуссии, открытого урока, студенческой конференции) Воспитание чувства личной ответственности за содержание и результаты проектной деятельности, самоосознание своей профессиональной значимости, чувство профессиональной гордости, ощущение причастности к экономике на уровне организации в соответствии с нормами законодательства, формирование уверенности при обсуждении профессиональных	Каждый обучающийся индивидуально	Учебные аудитории	Преподаватели УД и обучающиеся	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

	вопросов, ощущения подготовленности к запросам рынка труда				
12	День Конституции Российской Федерации				
	ОГСЭ.02 История Деловая игра (урок-дебаты) Формирование активной гражданской позиции, основанной на демократических ценностях мировой истории, интернационального взгляда на исторические процессы, воспитание личности, способной взаимодействовать с оппонентами в ходе дебатов	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели УД	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
ЯНВАРЬ					
1	Новый год				
	ОП.03 Налоги и налогообложение. Лекция по теме Государственное регулирование налоговых правоотношений. Просмотр видеоматериалов о государственной регистрации и личном кабинете налогоплательщика на официальном сайте ФНС. Воспитание чувства гражданской ответственности, формирование позитивного отношения к налоговым органам и к взаимодействию налогоплательщиков с ними	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели УД	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Праздничный концерт	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории Актовый зал Спортивные объекты	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет, руководитель физвоспитания	ЛР 6
27	День снятия блокады Ленинграда	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Читальный зал Актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор Заведующая библиотекой	ЛР 1
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)				
	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности Лекция. Воинская слава России и воинская обязанность	Обучающиеся всех групп -	Учебные аудитории	Преподаватели УД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5

		юноши			
8	День русской науки				
	ОГСЭ.04 Физическая культура Практическое занятие. Отработка технических элементов в парах в рамках подготовки к спортивному празднику. Воспитание чувства ответственности за результат общекомандной работы	Обучающиеся всех групп	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14
23	День защитников Отечества				
МАРТ					
	МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации Лекция по теме. Учёт основных средств и нематериальных активов. Воспитание понимания обязательности знания и применение законодательства, уважительного отношения к его соблюдению и применению нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности, осознания значимости специальности	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели МДК	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
8	Международный женский день Праздничные мероприятия, концертные программы, посвященные международному женскому Дню	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Актальный зал	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет, руководитель физвоспитания	ЛР 11 ЛР 12
18	День воссоединения Крыма с Россией Внеаудиторное мероприятие «Россия – Крым навсегда» Беседа на тему: «Что значит быть гражданином России»	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории Читальный зал	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор, заведующая библиотекой	ЛР 5
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Руководители групп	ЛР 7
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	Учебные группы	АСХТ им.	Заместитель директора по	ЛР 2

			Габдуллы Тукая Аудитории	УВР, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 4
	МДК.05.01 Выполнение работ по профессии "Кассир" Практическое занятие. Подготовка кассовых машин к работе, заполнение форм № КМ-1, № КМ-2	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели МДК	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
9	День Победы	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1 ЛР 5
	ОП.07 Менеджмент Практическое занятие Формирование основ деловой этики в ходе делового общения. Выявление различий между понятиями «деловой этики» и «делового этикета».	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели УД	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
24	День славянской письменности и культуры	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 8
26	День российского предпринимательства				
	ОП.08 Основы предпринимательской деятельности Лекция по теме «Защита прав и законных интересов предпринимателей» Воспитание понимания необходимости знания законодательства, уважительного отношения к его соблюдению и применению нормативно-правовых актов	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели УД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит Практическое занятие. Решение ситуационных задач. Оценка доходности ценных бумаг, определение текущей стоимости. Формирование осознания необходимости расширения профессионального кругозора, чувства уверенности в получаемой специальности	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели УД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13- 21
	МДК.02.01 «Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели МДК и обучающиеся	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13-

	Тема. Учет финансовых результатов. Практическое занятие.«Формирование и учет финансовых результатов в зависимости от вида осуществляемой деятельности. Воспитание понимания целей и задач получаемой специальности				21
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей				
	ЕН.02 Экологические основы природопользования Виртуальная онлайн экскурсия по Особо охраняемым природным территориям России (ООПТ)	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели УД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
5	День эколога	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 9 ЛР 10
6	Пушкинский день России	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 5
8.06	Учебная практика ПМ 01 Воспитание профессиональных качеств бухгалтера, формирование гражданской позиции специалиста в ходе проведения операций по документированию фактов хозяйственной жизни в процессе учебной практики	Обучающиеся всех групп	Учебные лаборатории Мастерские	Заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели ПМ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13- 21
	Защита отчета по Учебной практике по ПМ 01 Формирование чувства ответственности за выполнение конкретной профессиональной задачи и достижение поставленной цели	Каждый обучающийся индивидуально	Учебные лаборатории Мастерские	Заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели ПМ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13- 21
12	День России	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 2 ЛР 3
	Учебная практика ПМ 05	Обучающиеся	Учебные	Заместитель директора по	ЛР 1, ЛР 2,

	Воспитание профессиональных качеств кассира, формирование гражданской позиции в ходе проведения кассовых операций в процессе учебной практики по ПМ.05	всех групп	лаборатории Мастерские	учебно-производственной работе, преподаватели ПМ	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13-21
21.06	Защита отчета по Учебной практике по ПМ 05 Формирование чувства ответственности за выполнение конкретной профессиональной задачи и достижение поставленной цели	Каждый обучающийся индивидуально	Учебные лаборатории Мастерские	Заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели ПМ	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-21
	Групповые консультации к экзаменам Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию и устойчивости к стрессу в процессе промежуточной аттестации	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели ПМ и УД	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
22	День памяти и скорби	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1
27	День молодежи	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 6
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	Учебные группы	Социальные сети	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Учебные группы	Социальные сети	Заместитель директора по УВР, руководители групп, Студсовет	ЛР 1
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Учебные группы	АСХТ им. Габдуллы Тукая Аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители групп, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1 ЛР 5
27	День российского кино	Учебные группы	Социальные сети	Заместитель директора по УВР, Студсовет	ЛР 11